



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE –CUNOR-
Carrera: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía
Y Técnico en Administración Educativa
Con Orientación en Medio Ambiente.



Sección: "A"

No carne:

Integrantes:

201340952----- Capriel Hernández, Sara Guísela

201342063----- Virginia del Rosario Caal Suram

201342065----- Cindy Xiomara Sucup Valdez

201343986----- Erika Yolanda Cal Sucup

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Instituto Nacional de Educación Básica. Jornada Vespertina

Dirección: 3ra. Calle 3-54 zonas

Grado: Primero Básico **Sección:** "A" **Curso:** Productividad y Desarrollo

INTRODUCCIÓN:

En el Presente trabajo se muestran los temas de Jardinerización, Desarrollo sostenible. En donde se plasman las ideas de relación de desarrollo con productividad y calidad de vida en su entorno. También del aprovechamiento y cuidado de los recursos. Estos están relacionados al CNB y se aplica al curso de Productividad y Desarrollo. Buscando que los estudiantes analicen la realidad en la cual el país se ha visto con un alto porcentaje de contaminación, de esta forma lograremos que ellos busquen una respuesta a todo problema que presenten.



No.1	Estrategia de aprendizaje	de	Por problemas
No.2	Área de:		Productividad y desarrollo
No.3	Eje:		Desarrollo Sostenible
No.4	Competencia de área:	de	Promueve el mejoramiento constante y progresivo de la actividad humana orientada al desarrollo comunitario sostenible.
No.5	Competencia de grado:	de	Compara opciones de solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes fuentes y medios.
No.6	Contenidos conceptuales:		Jardinización. Desarrollo sostenible productividad, desarrollo, calidad de vida.
No.7	Contenido actitudinal:		Reflexión sobre formas de trabajo no remuneradas usadas por Pueblos Indígenas.
No.8	Contenido procedimental:		<p>Relación de desarrollo con productividad y calidad de vida en su entorno.</p> <p>Después de explicar ambos temas se pasara a la, Aplicación de la estrategia de aprendizaje por problemas. En el aula se hace un proceso de sensibilización con la intención de que los estudiantes conozcan y sensibilicen de la importancia de la conservación de las áreas verdes y del cuidado que se deben tener, para un mejor desarrollo sostenible y que de esta forma se logre una calidad de vida. Se propone lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar un video o carteles con graficas que muestren el cuidado de las áreas verdes y en que consiste la Jardinización. 2. Los estudiantes se organizan en la clase en grupos de 7 para sembrar árboles o alguna clase de plantas que beneficie al establecimiento o algún área determinada. 3. A cada grupo de le entrega una hoja de trabajo. Donde habrá preguntas relacionadas al tema, en donde plasmen sus recomendaciones y sugerencias.
No.9	Propósito:		Es sensibilizar a los estudiantes para entender mejor la calidad de vida y el aprovechamiento de los recursos naturales, así como también el cuidado que se le debe dar. A demás gracias a la estrategia que aplicamos los estudiantes podrán más fácilmente dar solución a los diferentes problemas que tengan.
No.10	Recomendaciones:		Que los estudiantes se vean muy involucrados en

		el tema, que haya mucha participación. Que el docente realce el trabajo en equipo. Que el docente identifique un área en la cual sea seguro trabajar.
No.11	Ventajas:	Trabajo en equipo. Solidaridad Participación Sensibilizar a los estudiantes en materia del desarrollo sostenible.
No.12	Desventajas:	No contar con los recursos apropiados. Falta de Palas para escavar la tierra.
No.13	Material requerido:	Cañonera. Video. Material didáctico (carteles relacionados al tema), papel, plantas, Palas, etc. Hojas de trabajo.
No.14	Tiempo requerido:	Tres periodos de clase de 35 minutos cada uno.
No.15	Evaluación:	Escrita.
No.16	Bibliografía:	1. CNB Primero básico, área de Productividad y Desarrollo. 2009 2. www. Monografías.com 3. http://www.conarqgt.com/ja.html 4. http://jardinizacion.blogspot.com/

Conclusión:

Este tipo de estrategias nos brinda la oportunidad de tener un mejor conocimiento del tema y es muy apropiada para poder ponerla en práctica con los jóvenes ya que ellos deben de actuar positivamente con respecto al medio ambiente y poner en práctica lo que es el desarrollo sostenible, pero también se debe de tomar en cuenta de que existen ventajas y desventajas al realizar esta estrategia tal es el caso de que no se cuente con los materiales que se necesiten durante el proceso, se debe de planificar todas las actividades que se llevaran a cabo y tomar en cuenta todo tipo de inconvenientes, así como también el tiempo y el espacio para poder obtener los resultados deseados.