



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



2014

Universidad de San Carlos de Guatemala

P.E.M. Y TECNICO EN ADMINISTRACION EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
CURSO: PSICOPEDAGOGIA
SEGUNDO AÑO, CUARTO SEMESTRE SECCIÓN "A"
LIC. JULIO ROBERTO JOM CUZ

TEMA: JUEGO DIDÀCTICO

INTEGRANTES:

Dora Cristina Lí Pop	201340681
Sandra Verónica Chun Pop	201341034
Teresa Caal	201342538
Verena Marjorie Soria Medina	201240957
Vilma Esperanza Yat	201143461

Juego Didáctico

Título del Juego: Conejos y conejeras

Área de Conocimiento: Ciencias Naturales y Tecnología

Objetivos:

- Despertar el interés físico y mental de los alumnos hacia el buen desenvolvimiento dentro del ámbito educativo.
- Crear un ambiente de relajación, armonía y participación dentro del grupo.

Contenidos:

Declarativo	Procedimental	Actitudinal
La salud física y mental.	Práctica regular del ejercicio físico en el establecimiento educativo y/o en su comunidad.	Manifiesta interés por la práctica de ejercicio físico.

Audiencia a la cual va dirigido: Este tipo de actividad se puede realizar con todo tipo de grupos desde niños, adolescentes e incluso adultos.

Número de jugadores: 3 Integrantes por grupo

Duración: 15 minutos

Materiales utilizados: Material Humano

Instrucciones: Se tienen que poner 2 personas tomándose de las manos y una persona más en el centro. Las 2 personas que están tomadas de las manos son las CONEJERAS y el adentro es el CONEJO. El chiste del juego es ir cambiando de lugar tanto los conejos como las conejeras. Cuando yo diga CONEJOS, éstos salen de sus conejeras a buscar una nueva, las conejeras alzan los brazos hasta que otro conejo entre. No vale quedarse en la misma conejera. Cuando yo diga CONEJERAS las conejeras son las que se mueven buscando un conejo nuevo y los conejos se quedan parados en su lugar hasta que vengan las conejeras. Cuando yo diga: REMOLINO todos se cambian de posición, los conejos pueden ser ahora conejeras y las conejeras conejos, pero siempre tienen que ser 3 en el equipo.