

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO  
UNIVERSITARIO DEL NORTE -CUNOR-PROFESORADO EN  
PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA CON ORIENTACION EN MEDIO AMBIENTE.**



**Curso: Didáctica Ambiental  
Lic. Julio Jom Cuz  
Cuarto Ciclo  
Sección "A"**

## **Informe de Juego Didáctico**

### **INTEGRANTES DEL GRUPO**

Josefina Edelmira Jiménez Cabnal  
Heidy Karina Pop Mejía  
Jesica Ester Son Rodríguez  
Ruth Lem Hernández  
Melvy Alicia Choc Caal  
Brando Leonel Coc Chen

### **NOS. DE CARNÉ**

201340549  
201340726  
201344386  
201146048  
201340755  
201345937

**Título de Juego:** Corazones

**Área de conocimiento:** Comunicación y Lenguaje

**Objetivos:** Para romper el hielo y crear armonía entre los compañeros.

**Contenidos:**

<b>Contenidos Declarativos:</b>	<b>Contenidos Procedimentales:</b>	<b>Contenidos Actitudinales:</b>
La Comunicación	Formulación de preguntas y respuestas en diferentes situaciones comunicativas.	Respeto a la opinión propia y ajena al interactuar oralmente.

**Audiencia a la cual va dirigido:** alumnos de básico, edad entre 12 -15 años.

**Número de jugadores:** Para 40 personas.

**Duración:** 10 minutos.

**Materiales utilizados:** Hojas de papel bond, marcadores o crayones.

**Instrucciones:**

**Preparación:** En 20 hojas blancas se dibuja en el centro un corazón, utilizando marcador o crayones de color. Las hojas con corazones se rasgan en dos. Deben rasgarse de manera que queden sus bordes irregulares, haciendo así un total de 40 partes, uno para cada participante.

**Reglas:**

- a- Se colocan los papeles en el centro, (bien mezclados) sobre una mesa
- b- Se pide a los participantes que cada uno retire un pedazo de papel
- c- Luego, buscan al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la que tiene coincidir exactamente
- d- Al encontrarse la pareja, deben conversar por 5 minutos sobre el nombre, datos personales, gustos, etc., experiencias, etc.
- e. Al finalizar el tiempo, vuelven al grupo general, para presentarse mutuamente y exponer sus experiencias,