



# CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



2014

**Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.**

**Lic. Julio Jom Cuz**

DIDACTICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL

Sección: **“A”**

**Tema:**

Juego Didáctico

**CARNE:**

**APELLIDOS Y NOMBRES**

201340952----- Capriel Hernández, Sara Guísela

201342063----- Cal Suram, Virginia del Rosario

201342065----- Sucup Valdez, Cindy Xiomara

201343986----- Cal Sucup, Erika Yolanda

Cobán, Alta Verapaz. 2014

## FORMATO DEL JUEGO DIDACTICO

**Título del Juego:** El salto de la Rana

**Área de Conocimiento:** Educación Física

**Objetivos:** Coordinación

Equilibrio

Trabajo en Equipo

**Contenidos:**

| CONCEPTUALES   | PROCEDIMENTALES   | ACTITUDINALES   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Resistencia de larga duración.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercitación para el desarrollo de la fuerza máxima de las piernas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Valoración de la relación y beneficios de la actividad física y la salud.</li></ul> |

**Audiencia a la cual va dirigido:** Está dirigido para niños como para jóvenes desde la edad de 11 años en adelante.

**Número de Jugadores:** Juego colectivo. Mínimo 7 y Máximo 15

**Duración:** 15 minutos.

**Materiales Utilizados:** Rompecabezas

**Instrucciones:** se hacen varios equipos, de preferencia de 8 personas cada uno, entre más grande sea el equipo, más interesante se pone. Todos se ponen de cuchillas y se agarran de los hombros, formando una fila (por equipos se hace esto), a la señal empiezan a brincar como ranas, el chiste del juego es que lleguen a la meta que el dirigente puso sin caerse y el de resolver un rompecabezas, de ser el caso que alguno de los integrantes se cae o se desintegra de la fila deberán comenzar de nuevo y seguir así sucesivamente hasta llegar a la meta, el primero en resolver el rompecabezas será el ganador. Este es un buen juego de coordinación y trabajo en equipo.