



GUIA PROGRAMÁTICA PLANIFICACION CURRICULAR

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Planificación Curricular busca implementar y desarrollar en el estudiante de la carrera de profesorado los conocimientos acerca de conceptos, fundamentos y herramientas básicas de la planificación curricular pertinente y contextualizada que utilizará en el desempeño de sus funciones y quehacer educativo en el nivel medio; además, desarrollará las habilidades sobre el uso y manejo del CNB-BASICO mediante la planificación de sus actividades a nivel de aula.

Para el desarrollo del curso se pretende realizar la aplicación de metodologías activo-participativas en donde el estudiante-docente obtendrá las directrices necesarias en el que desarrollará las acciones pertinentes de las temáticas asignadas, a fin de aplicar los conocimientos en el aula y el catedrático será el guía quien lidere el proceso de aprendizaje aplicando para ello las diversas modalidades, técnicas y herramientas pedagógicas.

II. COMPETENCIAS DE CURSO:

- ❖ Maneja con pertinencia y propiedad los conocimientos innovadores de planificación Curricular basados en el Nuevo Currículo del Nivel Básico implementados en el proceso educativo actual.
- ❖ Desarrolla los diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación a nivel de aula en base al CNB.
- ❖ Aplica los procesos metodológicos pertinentes del Currículo Nacional Base del nivel medio.
- ❖ Diseña planificaciones, siguiendo métodos y procedimientos de articulación curricular de acuerdo a programas de estudio por Áreas y sub- áreas en los niveles de concreción curricular del nivel medio.

III. COMPETENCIAS DE UNIDAD	IV. CONTENIDOS	V. INDICADORES DE LOGRO	VI. ACTIVIDADES	VII. EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrolla conocimientos básicos de la teoría de la planificación curricular. ❖ Analiza los componentes del CNB para su contextualización. 	<p>1 UNIDAD REFERENTES CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El currículo • Descentralización de la planificación curricular • Niveles de la descentralización curricular • Estructura de las áreas curriculares • Competencias vrs. Objetivos • Características del nuevo currículo • La competencia • Indicadores de logro y los contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construye conceptos acerca de aspectos relacionados con la planificación curricular, reconociendo los elementos que la conforman. ✓ Maneja conceptos de currículo desde el contexto del CNB. ✓ Utiliza técnicas de exposición en clase. ✓ Identifica los ejes y áreas de CNB. 	<p>1. Exposiciones grupales</p> <p>2. Parcial I</p>	<p>Fecha de entrega: 30 de julio Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha: 13/20 de agosto Valor: 15 Pts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propone el desarrollo de una malla curricular de una comunidad educativa. 	<p>2 UNIDAD LA PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> • El plan y la planificación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los pasos previos a la planificación curricular. ✓ Establece los niveles de planeamiento curricular. 	<p>3. Organizador gráfico</p>	<p>Fecha de entrega: 10 de sep. Valor: 10 Pts.</p>



RESPONSABLE: Lic. Julio Roberto Jom Cuz

	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la planificación de los aprendizajes • Tipos de la planificación de los aprendizajes • Etapas de la planificación docente • Elementos de la planificación de los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Critica constructivamente la forma como se implementa el CNB en Guatemala. ✓ Aplica los pasos previos a la planificación curricular. 	4. Parcial II	Fecha: 24 de sep. /1 de oct. Valor: 15 Pts.
❖ Muestra capacidad para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje basándose en un diagnóstico realizado.	<p>3 UNIDAD PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo de la planificación de los aprendizajes • El diseño de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza el CNB propuesto para el nivel básico. ✓ Identifica el diseño del currículum del ciclo básico y su implementación en el nivel. ✓ Planifica actividades de educación ambiental de manera participativa. ✓ Participa en proceso de evaluación de actividades. 	<p>5. Eco-carrera</p> <p>6. desarrollo grupal de un plan de clase completo (formato del plan, marco teórico, evaluación, esquematización y elaboración de material didáctico), propuesta para un establecimiento educativo. Socializar todos los planes de clases con sus compañeros "portafolio"</p> <p>7. Portafolio</p> <p>8. Examen Final</p>	<p>Fecha: 8 de octubre Valor: 5 Pts.</p> <p>Fecha de entrega: 15 de oct. Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha de entrega: 29 de oct. Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha: 12/19 de noviembre Valor: 25 Pts.</p>

IV. BIBLIOGRAFÍA

- MINEDUC. El currículo organizado en competencias: Planificación de los aprendizajes. Guatemala, junio de 2010.
- Aldana de Insausti, Aída. Planificación Curricular. Guatemala: Piedra Santa Editorial, 2007
- Aragón de Viau, Mariana. Planeamiento y Programación Didáctica. Guatemala, U.R.L. ,2004.
- Comisión consultiva para la reforma Educativa Plan Nacional De Educación De Largo Plazo. Guatemala: Ministerio de Educación, 1999
- Del Carmen, Luis. Proyecto Curricular. Argentina: Editorial Magisterio del Rio de la Plata, 1996
- DIDEDUC A. V. Herramientas Pedagógicas para la Concreción Curricular del CNB y Modelo EBI en el aula. Guatemala. Mayo 2010.
- Grajeda Bradna, Geraldine. Rompiendo el Paradigma Educativo. Guatemala: Guategrafic, 1996
- Grajeda Bradna, Geraldine. La Mediación pedagógica en el ciclo Docente. Guatemala: Guategrafic, 1996
- GTZ, PACE, MINEDUC. El Proyecto Educativo Institucional Guatemala: Ministerio de Educación, 2007
- Gutiérrez Pérez, Francisco y Daniel Prieto Castillo. Mediación Pedagógica. Guatemala: USAC, 2002
- MINEDUC. Currículo Nacional Base del ciclo Básico del nivel Medio. G Guatemala: Ministerio de Educación, 2007
- MINEDUC. Manual Para La Implementación Del Currículo Para Los Diferentes Niveles. Guatemala: Ministerio de Educación, 2002
- MINEDUC, Herramientas de Evaluación en el Aula. Guatemala. 2005. MINEDUC Proyecto Educativo Integral, PEI, Guatemala, 2012.