



### GUIA PROGRAMÁTICA PLANIFICACION CURRICULAR

#### I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Planificación Curricular busca implementar y desarrollar en el estudiante de la carrera de profesorado los conocimientos acerca de conceptos, fundamentos y herramientas básicas de la planificación curricular pertinente y contextualizada que utilizará en el desempeño de sus funciones y quehacer educativo en el nivel medio; además, desarrollará las habilidades sobre el uso y manejo del CNB-BASICO mediante la planificación de sus actividades a nivel de aula.

Para el desarrollo del curso se pretende realizar la aplicación de metodologías activo-participativas en donde el estudiante-docente obtendrá las directrices necesarias en el que desarrollará las acciones pertinentes de las temáticas asignadas, a fin de aplicar los conocimientos en el aula y el catedrático será el guía quien lidere el proceso de aprendizaje aplicando para ello las diversas modalidades, técnicas y herramientas pedagógicas.

#### II. COMPETENCIAS DE CURSO:

- ❖ Maneja con pertinencia y propiedad los conocimientos innovadores de planificación Curricular basados en el Nuevo Currículo del Nivel Básico implementados en el proceso educativo actual.
- ❖ Desarrolla los diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación a nivel de aula en base al CNB.
- ❖ Aplica los procesos metodológicos pertinentes del Currículo Nacional Base del nivel medio.
- ❖ Diseña planificaciones, siguiendo métodos y procedimientos de articulación curricular de acuerdo a programas de estudio por Áreas y sub- áreas en los niveles de concreción curricular del nivel medio.

III. COMPETENCIAS DE UNIDAD	IV. CONTENIDOS	V. INDICADORES DE LOGRO	VI. ACTIVIDADES	VII. EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrolla conocimientos básicos de la teoría de la planificación curricular.</li> <li>❖ Analiza los componentes del CNB para su contextualización.</li> </ul>	<p>1 UNIDAD  <b>REFERENTES CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El currículo</li> <li>• Descentralización de la planificación curricular</li> <li>• Niveles de la descentralización curricular</li> <li>• Estructura de las áreas curriculares</li> <li>• Competencias vrs. Objetivos</li> <li>• Características del nuevo currículo</li> <li>• La competencia</li> <li>• Indicadores de logro y los contenidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construye conceptos acerca de aspectos relacionados con la planificación curricular, reconociendo los elementos que la conforman.</li> <li>✓ Maneja conceptos de currículo desde el contexto del CNB.</li> <li>✓ Utiliza técnicas de exposición en clase.</li> <li>✓ Identifica los ejes y áreas de CNB.</li> </ul>	<p>1. Exposiciones grupales</p> <p>2. Parcial I</p>	<p>Fecha de entrega: 30 de julio Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha: 13/20 de agosto Valor: 15 Pts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Propone el desarrollo de una malla curricular de una comunidad educativa.</li> </ul>	<p>2 UNIDAD  <b>LA PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan y la planificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica los pasos previos a la planificación curricular.</li> <li>✓ Establece los niveles de planeamiento curricular.</li> </ul>	<p>3. Organizador gráfico</p>	<p>Fecha de entrega: 10 de sep. Valor: 10 Pts.</p>



RESPONSABLE: Lic. Julio Roberto Jom Cuz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la planificación de los aprendizajes</li> <li>• Tipos de la planificación de los aprendizajes</li> <li>• Etapas de la planificación docente</li> <li>• Elementos de la planificación de los aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Critica constructivamente la forma como se implementa el CNB en Guatemala.</li> <li>✓ Aplica los pasos previos a la planificación curricular.</li> </ul>	4. Parcial II	Fecha: 24 de sep. /1 de oct. Valor: 15 Pts.
❖ Muestra capacidad para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje basándose en un diagnóstico realizado.	<p>3 UNIDAD <b>PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplo de la planificación de los aprendizajes</li> <li>• El diseño de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el CNB propuesto para el nivel básico.</li> <li>✓ Identifica el diseño del currículum del ciclo básico y su implementación en el nivel.</li> <li>✓ Planifica actividades de educación ambiental de manera participativa.</li> <li>✓ Participa en proceso de evaluación de actividades.</li> </ul>	<p>5. Eco-carrera</p> <p>6. desarrollo grupal de un plan de clase completo (formato del plan, marco teórico, evaluación, esquematización y elaboración de material didáctico), propuesta para un establecimiento educativo. Socializar todos los planes de clases con sus compañeros "portafolio"</p> <p>7. Portafolio</p> <p>8. Examen Final</p>	<p>Fecha: 8 de octubre Valor: 5 Pts.</p> <p>Fecha de entrega: 15 de oct. Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha de entrega: 29 de oct. Valor: 10 Pts.</p> <p>Fecha: 12/19 de noviembre Valor: 25 Pts.</p>

#### IV. BIBLIOGRAFÍA

- MINEDUC. El currículo organizado en competencias: Planificación de los aprendizajes. Guatemala, junio de 2010.
- Aldana de Insausti, Aída. Planificación Curricular. Guatemala: Piedra Santa Editorial, 2007
- Aragón de Viau, Mariana. Planeamiento y Programación Didáctica. Guatemala, U.R.L. ,2004.
- Comisión consultiva para la reforma Educativa Plan Nacional De Educación De Largo Plazo. Guatemala: Ministerio de Educación, 1999
- Del Carmen, Luis. Proyecto Curricular. Argentina: Editorial Magisterio del Rio de la Plata, 1996
- DIDEDUC A. V. Herramientas Pedagógicas para la Concreción Curricular del CNB y Modelo EBI en el aula. Guatemala. Mayo 2010.
- Grajeda Bradna, Geraldine. Rompiendo el Paradigma Educativo. Guatemala: Guategrafic, 1996
- Grajeda Bradna, Geraldine. La Mediación pedagógica en el ciclo Docente. Guatemala: Guategrafic, 1996
- GTZ, PACE, MINEDUC. El Proyecto Educativo Institucional Guatemala: Ministerio de Educación, 2007
- Gutiérrez Pérez, Francisco y Daniel Prieto Castillo. Mediación Pedagógica. Guatemala: USAC, 2002
- MINEDUC. Currículo Nacional Base del ciclo Básico del nivel Medio. G Guatemala: Ministerio de Educación, 2007
- MINEDUC. Manual Para La Implementación Del Currículo Para Los Diferentes Niveles. Guatemala: Ministerio de Educación, 2002
- MINEDUC, Herramientas de Evaluación en el Aula. Guatemala. 2005. MINEDUC Proyecto Educativo Integral, PEI, Guatemala, 2012.